



# PUSD STRATEGIC PLAN

## OUR VISION FOR 2020

We are the internationally recognized leader in public education. We have marshaled the vast resources and assets of our region to engage students in broad-based, world-class, relevant educational experiences. All students graduate prepared for college and career success and to contribute to our democratic society.

## OUR MISSION

Providing a caring, engaging, challenging educational experience for every student every day.

## OUR VALUES

Our students come first. Our decisions are driven by what is best for them. Our policies, programs, and behaviors are based on:

### **Integrity and Respect**

We say what we mean and we do what we say. We meet or exceed professional standards and legal requirements.

Our behaviors, policies, and programs affirm the worth and personal dignity of all students, employees and community members. We foster a climate of civility, collegiality, tolerance and reasoned debate, embracing our diversity as a strength that adds vibrancy and creativity to our perspectives, deliberations and decisions.

### **Transparency**

We encourage diverse input and differing opinions. We make our decisions openly. We make information easily accessible to everyone.

### **Equity**

We believe that every child is entitled to the same, high quality education, no matter what school he or she attends. We also believe that different needs require different levels of resources to enable all children to achieve their full potential.

### **Accountability**

We take responsibility for our actions, decisions and outcomes. We are committed to continuous improvement and use evidence-based approaches to identify improvements that support student success.

### **Collaboration**

We encourage the participation of parents and the entire community in all aspects of PUSD. We actively seek mutually-beneficial partnerships with the people and organizations in our communities and region.

### **Honoring our Fiscal Responsibility**

We maintain the public trust by providing high quality services and by using our resources prudently, efficiently and equitably. Preserving the longer term financial viability of the District is always a key factor in our decisions.



# PUSD STRATEGIC PLAN

## OUR CULTURE

Pasadena Unified School District shall cultivate a culture of trust where employees, parents, students, and the community are welcomed, valued, and supported. We will collaborate with each other and our partners to achieve academic excellence, pursue continuous personal and professional improvement, and build positive relationships. We will celebrate our strengths and continually embrace opportunities to improve as a community of learners.

## STRATEGIC PRIORITIES

PUSD will sustain its focus on improving **student achievement**, incorporating **rigor, relevance and relationships** into learning, and increasing **organizational effectiveness**. We will implement current initiatives effectively; use data to continuously improve performance and align to best practices; operate with a sense of urgency; invest in training to expand the capacity of staff and stakeholders; and partner with families, community and businesses to improve student outcomes.

### **Powerful Instruction**

- Middle and High School Reform
- Closing the achievement gap
- High expectations for all

### **Outstanding Staff**

- Continuous professional development
- Individual accountability and responsibility
- Ongoing coaching and support

### **Quality Learning Environment**

- High-quality facilities
- Safe, orderly and secure schools
- Caring, respectful culture

### **High-Performing, Accountable Organization**

- Fiscal stability
- Comprehensive accountability system
- Effective informational and instructional technology
- Responsive and efficient service

### **Meaningful Collaboration and Partnerships**

- Timely, Accessible Communication
- Focus on Parent and Student Engagement
- Strategic Community Partnerships

### **Parent Engagement**

- Strong communication and relationships between parents/guardians and schools
- Diversified opportunities for parent/guardian involvement
- Proactive engagement in students' academic and personal growth.



# PUSD STRATEGIC PLAN

## PUSD GRADUATE PROFILE

A shared vision for the range of skills, knowledge, attributes, and preparation a student will develop on their educational journey through the Pasadena public school system.

### Skills and Knowledge

- Strong Academic Skills
  - 1. Students will master basic academic skills in reading, writing, and math
  - 2. Students will have opportunities to take and complete college preparatory courses. High schools will offer A-G classes so that students can successfully satisfy the University of California and California State University entrance qualifications
  - 3. Students will acquire strong, multilingual verbal and written skills
  - 4. Students will possess 21<sup>st</sup> Century skills necessary to navigate a multidimensional landscape. Students will be equipped with a range of interpersonal, academic, vocational, technological, and entrepreneurial skills that will enable them to compete locally and globally.
- Life Skills
  - 1. Students will develop financial literacy and basic money management skills
  - 2. Students will possess interpersonal and social skills in order to build positive relationships with peers and adults
  - 3. Students will embrace cultural diversity, seek out opportunities to learn more about cultures from around the world, and will understand their own heritage
  - 4. Students will become lifelong learners and will find joy and satisfaction in learning
  - 5. Students will understand the global economy
- Dynamic Critical Thinking and Problem Solving Skills
  - 1. Students will possess self discipline and appreciate the importance of goal setting
  - 2. Students will understand their personal value and become advocates for their future
  - 3. Students will acquire strong organizational skills to support academic and personal growth
  - 4. Students will have the ability to quickly and easily adapt their knowledge and skills to new environments (Cognitive flexibility)



# PUSD STRATEGIC PLAN

## PUSD GRADUATE PROFILE

### Values

- Internal Values: Values developed by and originating within students. Students will:
  1. Possess positive motivation
  2. Be responsible for their behavior, actions, and choices
  3. Behave with integrity
  4. Be internally driven and resilient to overcome challenges
  5. Be compassionate and have empathy towards others
  6. Possess ethical and moral compasses to guide them
  7. Have respect for themselves and others
  8. Build self-confidence
- External Values: Values representing a student's commitment to his or her community, both local and global. Students will:
  1. Volunteer and give back to their community
  2. Value and support their family and community

### Opportunities

- Awareness and appreciation of future potential. Students will:
  1. Attend and graduate from college
  2. Enter career, vocation or employment opportunities equipped with the skills to succeed
  3. Embrace academic and professional excellence
  4. Travel throughout the world to expand their understanding of themselves and other cultures
  5. Pursue their passions
- Ability to develop new knowledge and skills. Students will:
  1. Become independent and self-sufficient throughout their lives
  2. Become resilient, resourceful, and willing to take risks to reach their goals
  3. Dream about their future and establish goals to achieve success
  4. Have a global perspective
- Commitment to community. Students will:
  1. Seek out opportunities to volunteer and give back
  2. Become a contributing member of society
  3. Return to the PUSD community to serve as leaders and support their families

**ALL STUDENTS PREPARED FOR COLLEGE AND CAREER**

# PLAN ESTRATÉGICO DEL PUSD

## NUESTRA VISIÓN PARA 2020

Somos considerados internacionalmente como líderes en el campo de la educación pública. Hemos sido capaces de conjuntar los vastos recursos y activos con que cuenta la región para que nuestros estudiantes sean copartícipes de experiencias educativas de prestigio internacional. Nuestros graduados terminan sus estudios con la debida preparación para su ingreso a la universidad, el éxito profesional y para contribuir a la democracia en nuestra sociedad.

## NUESTRO COMETIDO

Proveer día a día a los estudiantes experiencias educativas interesantes, apropiadas y aleccionadoras

## NUESTROS VALORES

Nuestros estudiantes son lo más importante. Las decisiones que tomamos las hacemos pensando en lo que sea mejor para ellos. Nuestros programas, normas y actitudes se basan en:

### **Integridad y Respeto**

Decimos lo que pensamos y cumplimos lo que prometemos. Igualamos o superamos las normas profesionales y los requisitos legales que nos indican las autoridades educativas.

Nuestro comportamiento, normas y programas reafirman la validez y la dignidad personal de los estudiantes, de nuestro personal y de la comunidad. Fomentamos un clima de urbanidad, un espíritu de decisiones colegiadas, tolerancia y debate razonado, que considera nuestra diversidad como una fuerza que agrega vitalidad y creatividad a nuestras perspectivas, reflexiones y decisiones.

### **Transparencia**

Fomentamos los aportes múltiples y las opiniones divergentes. Tomamos nuestras decisiones de manera abierta. La información se proporciona a todo mundo sin restricción alguna.

### **Equidad**

Creemos que, independientemente de la escuela a la que acudan, todos los niños tienen derecho a la misma educación de alta calidad. También creemos que las diferentes necesidades requieren diferentes niveles de recursos que permitan a todos los niños a alcanzar todo su potencial.

### **Rendición de Cuentas**

Asumimos la responsabilidad de nuestros actos, decisiones y resultados. Estamos comprometidos con la mejora continua y al uso de métodos basados en pruebas concretas para identificar las mejoras que propician el éxito del estudiante.

### **Colaboración**

Alentamos la participación de los padres y toda la comunidad en todos los aspectos del PUSD. Buscamos activamente las asociaciones mutuamente beneficiosas con las personas y organizaciones en nuestras comunidades y la región.

### **Respetamos nuestra Responsabilidad Fiscal**

Mantenemos la confianza que nos tiene el público gracias a la prestación de servicios de alta calidad y por que usamos nuestros recursos de manera prudente, eficiente y equitativa. Un factor clave en nuestra toma de decisiones es preservar la viabilidad financiera del Distrito en el largo plazo.

# PLAN ESTRATÉGICO DEL PUSD

## NUESTRA CULTURA

El Distrito Escolar Unificado de Pasadena fomentará una cultura basada en la confianza mutua en la que empleados, padres, estudiantes y la comunidad se sientan bienvenidos, valorados y apoyados. Crearemos un espíritu de colaboración recíproca entre nosotros y con nuestros asociados para lograr la excelencia académica, el perfeccionamiento personal y profesional continuo, y el fortalecimiento de relaciones armoniosas y productivas. Apreciaremos nuestra tenacidad y aprovecharemos todas las oportunidades que se nos presenten para mejorar como una comunidad en constante aprendizaje.

## PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

El PUSD mantendrá su enfoque en la mejora de **rendimiento de los estudiantes**, incorporando **el rigor, la pertinencia y las relaciones** en el aprendizaje, y el aumento de la **eficacia organizativa**. Vamos a poner en práctica las iniciativas en curso de manera efectiva, el uso de datos para mejorar continuamente el rendimiento y alinear nuestros planes con las mejores prácticas; operar con un sentido de urgencia, invertir en capacitación para ampliar la competencia del personal y de otras partes interesadas, y asociarse con las familias, la comunidad y las empresas para mejorar los resultados de los estudiantes.

### Instrucción Intensiva

- Reforma en las escuelas secundarias y preparatorias
- Reducción de la brecha de aprovechamiento educativo
- Altas expectativas a todos los niveles

### Personal de alta calidad

- Desarrollo Profesional Continuo
- Responsabilidad y Rendición de Cuentas Individual
- Entrenamiento y apoyo consistente

### Entorno de Aprendizaje de Alta Calidad

- Instalaciones de alta calidad
- Escuelas tranquilas, seguras y en buen estado
- Una cultura de atención y respeto

### Organización de Alto Rendimiento y Responsabilidad

- Estabilidad fiscal
- Sistema exhaustivo de rendición de cuentas
- Tecnología efectiva de Instrucción e información
- Servicios eficientes y de respuesta rápida

### Asociaciones y Colaboraciones Significativas

- Comunicación Accesible y oportuna
- Atención especial a la participación activa de padres y estudiantes
- Asociaciones Estratégicas con la Comunidad

### Participación Activa de los Padres y Madres de Familia

- Comunicación Consistente y Relaciones Cordiales entre los Padres/Tutores y el personal de los planteles escolares
- Oportunidades de diverso tipo para incentivar la participación activa de padres y tutores
- Participación Activa en el Crecimiento Académico y Personal de los Estudiantes

# PLAN ESTRATÉGICO DEL PUSD

## PERFIL DE LOS GRADUADOS DEL PUSD

Una visión compartida para la amplitud de habilidades, conocimientos, atributos y preparación que un estudiante desarrollará en su proceso educativo a través del sistema escolar público de Pasadena.

### Habilidades y Conocimientos

- Habilidades Académicas Sólidas
  - 1. Los estudiantes llegarán a dominar las destrezas académicas básicas en lectura, escritura y matemáticas.
  - 2. Los estudiantes tendrán la oportunidad de cursar y completar clases de preparación para los estudios superiores. Las escuelas preparatorias ofrecerán cursos obligatorios previos al ingreso a la universidad [A-G classes] para que los estudiantes puedan satisfacer con éxito los requisitos de ingreso a los sistemas de la Universidad de California y de la Universidad Estatal de California.
  - 3. Los estudiantes adquirirán las habilidades bilingües verbales y escritas lo suficientemente firmes para que puedan desempeñarse con éxito en el mercado global.
  - 4. Los estudiantes adquirirán las habilidades acordes con el siglo 21 que son necesarias para desenvolverse en un entorno multidimensional. Los estudiantes contarán con toda una gama de habilidades interpersonales, académicas, profesionales, tecnológicas, y empresariales con las que podrán competir a nivel local y mundial.
- Habilidades para la Vida
  - 1. Los estudiantes desarrollarán conocimientos relacionados con el mundo de las finanzas y habilidades básicas en el manejo de dinero.
  - 2. Los estudiantes adquirirán habilidades interpersonales y sociales a fin de construir relaciones positivas con sus compañeros y con los adultos.
  - 3. Los estudiantes adoptarán la diversidad cultural, propiciarán las oportunidades para aprender más acerca de las diversas culturas que existen en el mundo que nos rodea y, así mismo, comprenderán su propia herencia.
  - 4. Los estudiantes se convertirán en aprendices de por vida y disfrutarán la alegría y la satisfacción que da el estudio constante.
  - 5. Los estudiantes tendrán una comprensión adecuada de la economía mundial.
- Pensamiento Crítico y Destreza para la Resolución de Problemas
  - 1. Los estudiantes Adquirirán el sentido de la autodisciplina y a apreciar la importancia de la determinación de las metas que se fijen.
  - 2. Los estudiantes comprenderán su valor como personas y se convertirán en defensores de su futuro.
  - 3. Los estudiantes adquirirán una sólida capacidad de organización para fortalecer su crecimiento académico y personal.
  - 4. Los estudiantes tendrán la capacidad de adaptar rápida y fácilmente sus conocimientos y habilidades ante el surgimiento de nuevos entornos y circunstancias (flexibilidad cognitiva).

## PERFIL DE LOS GRADUADOS DEL PUSD

# PLAN ESTRATÉGICO DEL PUSD

## Valores

- Valores internos: Los valores desarrollados por y surgidos de los propios estudiantes. Los estudiantes deberán:
  1. Contar con una fuerza de motivación positiva.
  2. Ser responsables de sus actos, su comportamiento y de las alternativas que se les presenten
  3. Comportarse con rectitud.
  4. Ser capaces de motivarse a si mismos y tener la capacidad de superar los obstáculos que se les presenten.
  5. Ser compasivo y tener empatía hacia los demás.
  6. Contar con los principios éticas y morales que les sirva de guía en sus actos.
  7. Respetarse a si mismos y a los demás.
  8. Fortalecer la confianza en si mismos
- Valores Externos: Estos son los valores con los que los estudiantes reafirman su compromiso con la comunidad, tanto local como global. Los estudiantes deberán:
  1. Ofrecerse como voluntarios y compartir sus logros con la comunidad a la que pertenecen.
  2. Darle el valor que se merecen y apoyar a su familia y a la comunidad.

## Oportunidades

- La conciencia y la apreciación de su potencial a futuro. Los estudiantes deberán:
  1. Asistir y graduarse de la universidad.
  2. Enfrentar bien preparados las oportunidades que se les presenten de ejercer una carrera, un oficio o un empleo, contando con las habilidades que se requieren para tener éxito.
  3. Asumir los objetivos a cumplir con la excelencia académica y profesional personal.
  4. Viajar por el mundo para ampliar su comprensión de sí mismos y de otras culturas.
  5. Mantenerse en la senda que su pasión les indique.
- Capacidad para desarrollar nuevos conocimientos y habilidades. Los estudiantes deberán:
  1. Ser independientes y autosuficientes a lo largo de su existencia.
  2. Adquirir la capacidad de adaptación y de acumulación de recursos y estar dispuestos a asumir riesgos para lograr los objetivos que se propongan alcanzar.
  3. Ser capaces de soñar con su futuro y establecer sus metas para alcanzar el éxito.
  4. Tener una perspectiva global.

## PERFIL DE LOS GRADUADOS DEL PUSD

- Compromiso con la Comunidad. Los estudiantes deberán:
  1. Buscar oportunidades para ofrecerse como voluntarios y compartir sus logros.
  2. Convertirse en miembros activos y productivos de la sociedad.

# PLAN ESTRATÉGICO DEL PUSD

3. Regresar a la comunidad del PUSD para servir como líderes y compartir sus logros con sus respectivas familias.

**TODOS LOS ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LAS CARRERAS PROFESIONALES**